



NOMBRES Y APELLIDOS:	Onella Doménica Guayasamin Bohamonde
CURSO Y PARALELO:	1ero IB "E"
ASESOR CAS:	Alexandra Yepez

1. ¿Qué aspecto de CAS te plantea un mayor desafío?

Me plantea un mayor desafío el hecho de como tratar a las personas con las que voy a colaborar y hacerles una actividad, dado que el hecho de compaginar y hacerles sentir bien a personas que no conozco es raro y complicado.

2. ¿En qué medida, las áreas CAS concuerdan con los atributos del Perfil de la comunidad de aprendizaje del IB?

Dentro de la medida de dicho curso, Cas es uno de los más importante dado que aquí es donde puedes expresarte como persona y aplicar tus conocimientos desde la creatividad e innovación para pues de ese modo seguir desarrollando sin preferencia algún atributo.

3. ¿Qué has aprendido sobre las Etapas de CAS, y cómo te pueden ayudar en tu vida?

He aprendido que lo más importante es la inversión y la organización de dichas actividades dado que así tendríamos una correcta preparación, pudiendo así tener una evaluación de puntos fuertes y débiles donde se evidencien una reflexión y acción.

4. ¿Qué te gustaría desarrollar en las áreas de Creatividad, Actividad y Servicio?

Creatividad: Iniciar acciones innovadoras que nos saquen de nuestra zona de confort, es decir en cosas que no somos muy buenos para así tener más experiencias bonitas.

Actividad: Poder hacer actividades colaborativas con todo el curso o otros paralelos para poder desarrollar la habilidad de poder compartir con todos nosotros sin alejarnos como BGU y IB.

Servicio: Desarrollar mi comunicación hacia las demás personas y también mi poder para hacer amigos. Esto ayuda para ver puntos fuertes y débiles de uno mismo.

5. ¿Cómo planificarías tus experiencias para lograr una distribución equitativa con todas las áreas de CAS?

Poder tener un proyecto dividido en dichas áreas, y entender estas, para así, diferenciar y complementarlas si hace falta. También las planificaría con ayuda de todos y cada uno de mis compañeros para tener ideas más amplias y estructuradas en CAS.

6. ¿Cómo crees que el Programa de CAS contribuirá a tu crecimiento personal?

Creo que sí es muy útil y contribuye de una manera muy grande, pues este programa CAS desenvuelve a la persona como un ser humano colaborativo, lo cual contribuye y ayuda a un crecimiento personal, pero siempre y cuando la persona aproveche el proceso.

7. ¿Cuáles son tus habilidades y cómo las podrías fortalecer con el Programa de CAS?

la comunicación, paciencia, enseñanza y detallista; y los podría fortalecer, a la hora de realizar planificaciones de experiencias y las actividades, ya que así estas servirían y se fortalecerían de una gran manera, pues es un trabajo en conjunto con mis compañeros.

8. ¿Cuáles son tus metas personales y cómo puedes alcanzarlas mediante CAS?

Crecer como persona, desarrollar mis conocimientos, aumentar mis habilidades y salir a estudiar en el exterior; esto me ayudaría y lo podría alcanzar mediante CAS, dado que este programa es precisamente para lo que quiero y necesito, además que me brinda la posibilidad de demostrar talentos.

9. ¿Qué esperas obtener en CAS?

Espero tener muchas experiencias individuales y compartidas con mis compañeros, dado que así podré tener vivencias significativas en mi vida que me recuerden a como crecí como persona, y como dichos proyectos me colaboraron para aprender con y de las personas.

10. ¿Qué rol crees que podrías desempeñar para lograr cambios positivos en las personas de tu entorno?

Ayudando a realizar las ideas propuestas por el grupo de manera colaborativa y perseverante para así desarrollar mis habilidades, pero sobre todo desempeñar un papel productivo a la hora de interactuar con los demás en las actividades a realizar.

11. ¿Cuáles son las situaciones o aspectos de importancia local que más te interesan o te preocupan?

los aspectos que más me interesan como persona dentro de mi contexto social es el mismo hecho de pertenecer al diploma de Bachillerato Internacional y los beneficios y prejuicios que este trae a uno como persona.

12. ¿Cómo podrías abordar las situaciones o aspectos anteriores en CAS?

Se podría abordar de distintas maneras pero una de las que se me ocurren podría ser el hecho de compartir en manera cooperativa con los demás cursos y no aislar la misma generación de compañeros para así poder tener más interacción entre todos.

13. ¿En qué medida las situaciones o aspectos locales tienen también importancia mundial?

Pienso que estos aspectos son importantes, dado que este tipo de problemáticas son consideradas globales, pues al no darle la importancia que merece, se pueden ir extendiendo hasta llegar a ser mundiales y una preocupación.

14. ¿Qué ideas tienes para realizar tus Proyectos CAS?

Tengo varias ideas como por ejemplo: 1. experiencia colaborativa en navidad con distintos cursos de bachillerato para personas necesitadas, 2. Teniendo encuentros con niños de diferentes escuelas con los que podamos tener actividades especiales y dinámicas.

15. Describe con tus propias palabras cada uno de los siete Resultados del aprendizaje de CAS.

1ro: Primero se evidencia un análisis exhaustivo de absolutamente todas las habilidades, talento, fortalezas pero a la vez de debilidades, desventajas y limitaciones de las actividades.

2do: Segundo cada cuestión de las actividades se puede concluir que no todos los proyectos saldrán perfectos y coordinados pero estos ayudarán al cambio y desarrollo.

3ro: Tercero: expresa la importancia de tener una investigación organizada y coordinada para que así se obtenga una correcta planificación para una excelente actividad.

4to: Se debe demostrar por evaluación reflexiva, que las actividades y procesos son importantes y relevantes para la vida de la o el estudiante para un buen aprendizaje.

5to: El trabajo debe realizarse en equipo y de manera equitativa, puesto que se necesita de las ideas de todos los miembros para un trabajo igualitario.

6to: Todas las experiencias tienen que tener un objetivo enfocado a la mejora de la sociedad para el desarrollo de la misma.

7mo: Cada experiencia tiene que estar basada en la ética para lograr aprendizajes de manera respetuosa y consciente, dado que cada acción y decisión del estudiante influye de manera profunda.

16. ¿Qué Resultado del aprendizaje lo podrías alcanzar con facilidad?

la organización, dado que es lo primordial para alcanzar los objetivos requeridos durante el diploma y así poder lograr actividades creativas e innovadoras tanto para el estudiante como para los demás.

17. ¿Qué Resultado del aprendizaje podría suponer un desafío?

El trabajo debe referirse de manera equitativa, puesto que es muy difícil compaginar en horarios donde se pueda llegar a la planificación común de todos de manera igualitaria.

18. ¿Con qué pruebas evidenciaría que está alcanzando los Resultados del aprendizaje de CAS?

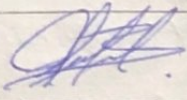
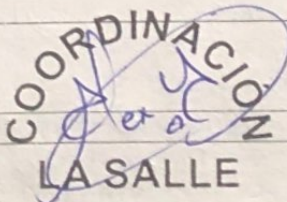
Se puede evidenciar a través de las experiencias obtenidas y como esta han influido al estudiante desde un punto de vista emocional y racional, para así ver como se puede mejorar y sustentar.

19. ¿Cómo te gustaría llevar tu carpeta de CAS?

Me gustaría llevarla de una manera creativa y responsable dado que de esa manera podría llevar todos los conocimientos y aprendizajes adquiridos de manera ordenada, consiguiendo por ende motivación para seguir aprendiendo sobre este programa de Creatividad, Actividad y Servicio (CAS).

20. ¿Cómo reflexionarías sobre tus experiencias de CAS? ¿Tienes algún modo de reflexionar favorito?

Reflexionaría de una manera muy conciente, dado que las actividades me aportan aprendizajes en todos los sentidos, dándome así cuenta y concientizando sobre los conocimientos que me han hecho crecer tanto como persona y como estudiante.

ESTUDIANTE:	ASESOR CAS:
	
Fecha: 8/nov/23	Fecha: 8/nov/23

COORDINACIÓN
LA SALLE
C.A.S.